SIAREM

Seminário Integrado de Avaliação das Redes Públicas Estaduais e Municipais

Propostas de avaliação docente do CAEd

Em parceria com redes de ensino

Carlos Palacios

Investimentos do CAEd em avaliação docente

CAEd tem investido nos últimos 4 anos em **pesquisas e parcerias** voltadas à **avaliação de professores**:

- Sintonia com movimentos de redes estaduais em **ajustes e aperfeiçoamentos da carreira docente**;
- Necessidade de produzir informações sobre a qualidade da atuação docente, de modo a **embasar políticas de formação continuada**;
- Para isso, tem buscado **parcerias internacionais**, principalmente com o **MIDE-UC**, da Universidade Católica do Chile.

Possibilidades de uso da Avaliação Docente pela Secretaria

A avaliação docente produz **dados sobre conhecimentos e práticas dos professores**, que podem **embasar políticas formativas da rede**. Além disso, permite certificar os profissionais para pautar:

- **gratificações** a quem alcançou maiores padrões de desempenho;
- **processos seletivos** internos na rede, para alocação de profissionais;
- **progressão** da carreira docente, com base em critérios mínimos de desempenho, a partir de mudanças na legislação.

Sistemas de Avaliação Docente

A proposta de um sistema de avaliação docente envolve algumas etapas fundamentais na elaboração e disponibilização dos instrumentos para aplicação, bem como na coleta e na análise das evidências:

1. Definição de protocolos

Elaboração do **conjunto de procedimentos que descrevem as ações e responsabilidades** da instituição avaliadora e da rede de ensino, considerando as instâncias de gestão da secretaria.

2. Desenho dos instrumentos

Formulação do conjunto de **instrumentos** (matrizes, testes, portfólios etc.) **que permitirão a coleta de informações válidas e confiáveis** para o processo de avaliação.

3. Viabilização da tecnologia

Disponibilização de **recursos tecnológicos que vão viabilizar a realização das avaliações** e a divulgação dos resultados.

4. Definição dos percursos formativos

Conjunto de **percursos de formação que vão garantir a preparação** dos diversos participantes (professores, diretores, avaliadores etc.) para a avaliação de professores.

5. Cálculo das medidas e elaboração de devolutivas

Procedimentos e estimativas que vão permitir definir e divulgar os resultados das avaliações para o sistema de gestão do desempenho dos educadores.

6. Definição de interface com instituições de formação

Ações que vão viabilizar que os resultados da avaliação **alimentem processos de formação** voltadas aos professores pela rede, via instituições de formação.

Dimensões da atuação docente e instrumentos de avaliação

O sistema de avaliação do professores propõem envolver a associação entre as dimensões do desempenho docente e diversos instrumentos.

CONHECIMENTO	PRÁTICA	ENGAJAMENTO
Envolve a realização de uma avaliação por meio da qual o professor deverá demonstrar **conhecimento do conteúdo e das práticas pedagógicas para ensinar sua área de licenciatura.**	Requer informações sobre **planejamento** das aulas, **avaliação e atendimento à necessidade do estudantes**, bem como **reflexão** a partir de dados para implementar ações que promovam o aprendizado e a melhoria do desempenho dos alunos.	Envolve a **mobilização de dados de processo e trajetória docente,** bem como a análise de dimensões comportamentais associadas ao ambiente escolar
Avaliada por meio da conclusão de exercícios de resposta aberta e itens de múltipla escolha.	Avaliada por meio de portfólios: Portfólio 1: prática docente Portfólio 2: gravação da aula	Avaliada a partir de indicadores de frequência e participação em atividades e questionários aplicados a gestores, pares, alunos e ao próprio docente (autoavaliação).
	Portfólio 3: desenvolvimento profissional – trabalho colaborativo/projetos	

Pontos de atenção em projetos de avaliação docente

Avaliação docente é uma política que exige **cuidado a ser implementada**, dada a **possibilidade de resistência** caso a proposta não seja devidamente compreendida:

- Implementação **gradual** da avaliação, seja por meio de **adesão voluntária**, ou de um **início com poucas consequências** aos professores;

- **Comunicação eficiente**, que explicite o quanto a avaliação por contribuir para um trabalho mais eficiente e com mais satisfação ao docente;

- **Capacitação aos professores avaliados**, tendo em vista o uso de instrumentos que possivelmente ainda não lhes são familiares.

SIAREM

Seminário Integrado de Avaliação das Redes Públicas Estaduais e Municipais

Obrigado!

JUNTOS PELO DIREITO DE APRENDER