

SIAREM

Seminário Integrado de Avaliação das
Redes Públicas Estaduais e Municipais

Pacto com os municípios e a gestão da Rede Associação Bem Comum

Veveu Arruda

*Diretor-executivo da
Associação Bem Comum*





- Dados das avaliações na gestão
- Experiência enquanto Prefeito
- Diálogo com municípios e estados parceiros da Associação Bem Comum
- Experiência enquanto Diretor Executivo da Associação Bem Comum

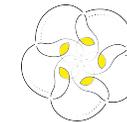
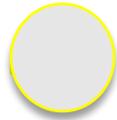


Dados das avaliações na gestão

Experiência enquanto Prefeito

Diálogo com municípios e estados parceiros da Associação Bem Comum

Experiência enquanto Diretor Executivo da Associação Bem Comum



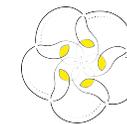
O caráter pedagógico dos dados das avaliações é fundamental para o desenvolvimento das ações da política educacional.

Para o engajamento e envolvimento dos Governadores, Prefeitos e Secretários de Educação, **o uso de dados para gestão da rede se torna INDISPENSÁVEL.**

Que dados analisar?

Como apresentar?

O que esperar?

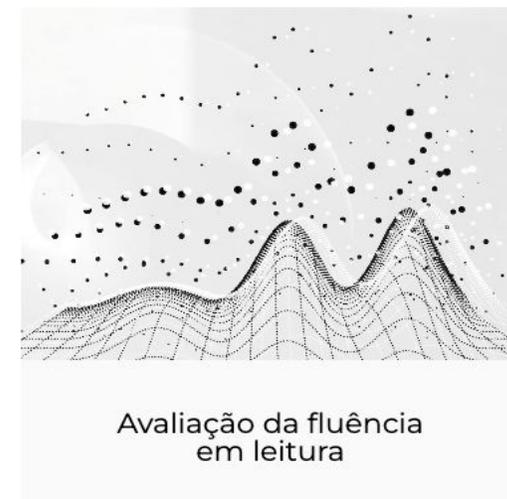


Que dados analisar?



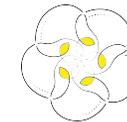
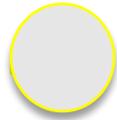
Indicador Criança Alfabetizada - ICA

Sistemas Estaduais de Avaliação



Sempre que possível, a análise dos resultados com nível de granularização suficiente para **auxiliar o processo de tomada de decisões**.

Ex.: resultados por raça/cor, por INSE, por escola, por bairro



Informações relevantes:

Aprendizagem atual e evolução ao longo dos anos

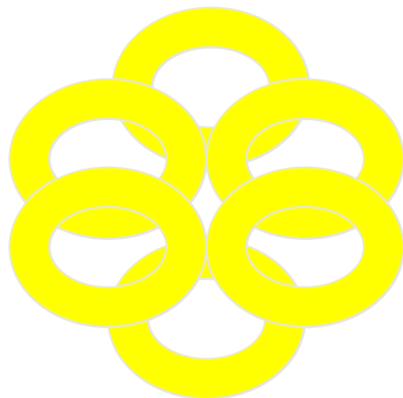
Distribuição territorial dos resultados

Padrão de perfil de estudantes com menor desempenho

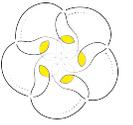
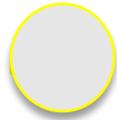
Identificação de resultados desafiadores

Sinalização de resultados positivos

Fluxo



Os dados de avaliação são capazes de ampliar o engajamento político das lideranças, ambos necessários para a construção da equidade



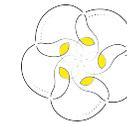
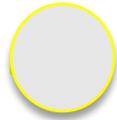
Como apresentar?

As avaliações precisam sair do papel e ganhar vida!

Os dados devem ser dispostos em **gráficos de fácil leitura** e interpretação ou **mapas de calor**.

É sempre importante que as informações contidas nos gráficos ou mapas venham acompanhadas de **um quadro de análise sintética**.

Assim, o/a gestor(a) acompanha a linha de raciocínio do interlocutor.



O que esperar?

Discussões a respeito dos dados apresentados aos gestores públicos:

A partir dos dados, que ações podem ser potencializadas?

O que o/a gestor(a) consegue fazer para apoiar a melhoria contínua dos resultados de aprendizagem?

Como será realizada a disseminação das informações para engajar os profissionais da educação na melhoria de resultados?

Qual será a estratégia de apoio direcionado aos territórios e estudantes com menores níveis de desempenho?

Qual a periodicidade de agendas para o acompanhamento do progresso das ações e resultados?

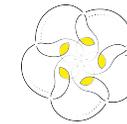
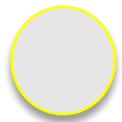


Dados das avaliações na gestão

Experiência enquanto Prefeito

Diálogo com municípios e estados parceiros da Associação Bem Comum

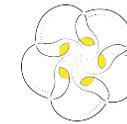
Experiência enquanto Diretor Executivo da Associação Bem Comum



TEMPO

PRESENÇA

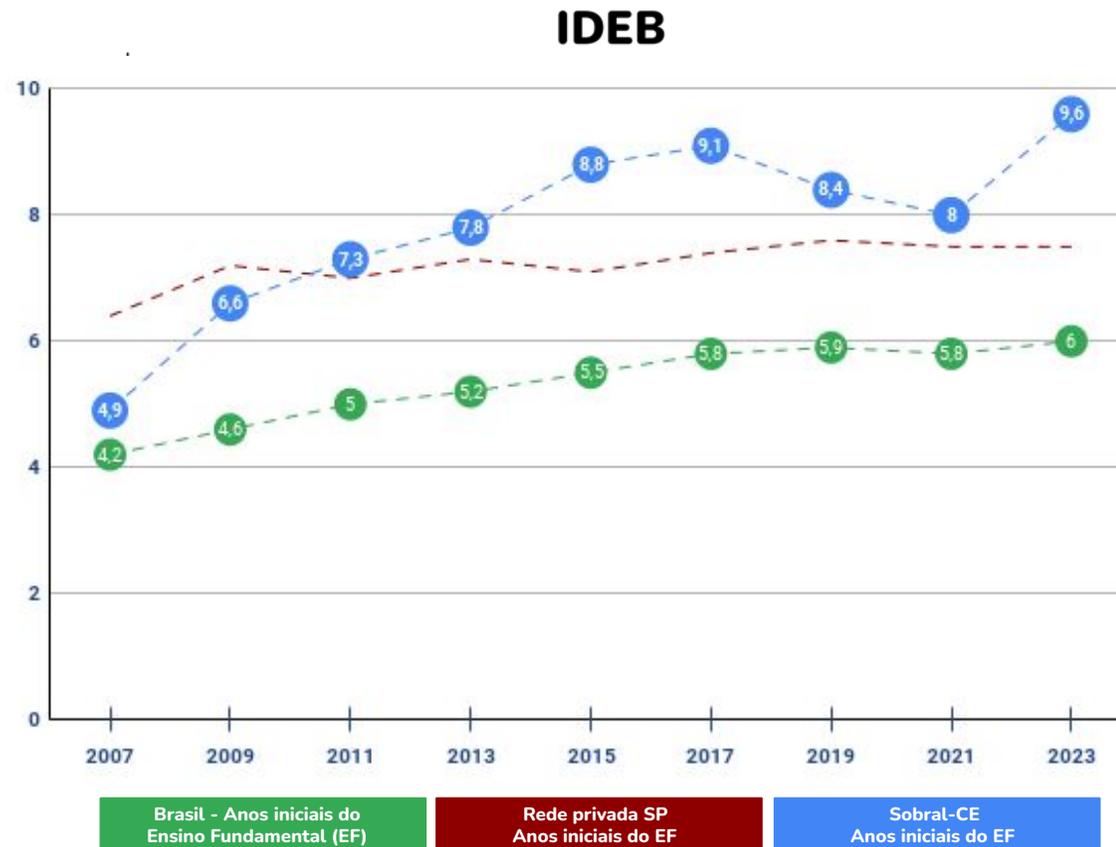
EXEMPLO



Com tempo, presença e exemplo, Sobral saiu de 1.336º para o 1º lugar no IDEB no Brasil.

O desempenho do município ultrapassou, já em 2011, os resultados da rede privada de ensino do estado mais rico do Brasil, São Paulo.

(crescimento sustentável de 2005 a 2015)



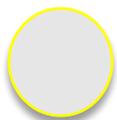


Dados das avaliações na gestão

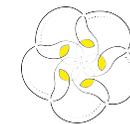
Experiência enquanto Prefeito

Diálogo com municípios e estados parceiros da Associação Bem Comum

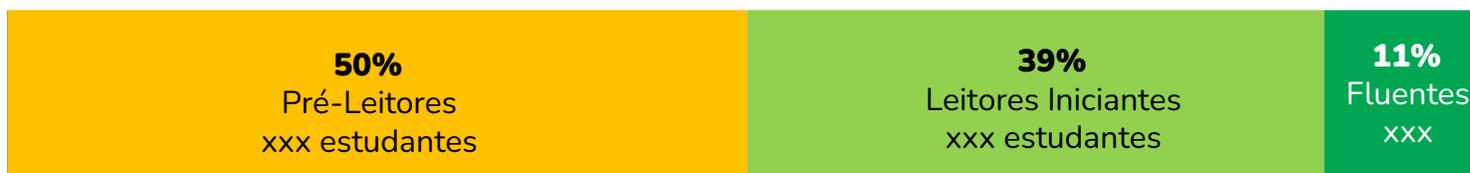
Experiência enquanto Diretor Executivo da Associação Bem Comum



Diálogo com municípios e estados parceiros da Associação Bem Comum



Objetivo: Fornecer informações e promover maiores discussões a respeito do andamento e próximos passos da política no território, elencando oportunidades de melhoria.

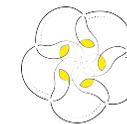


Percentuais por níveis de Fluência Leitora - Comparativos entre as edições



● Pré-leitor ● Iniciante ● Fluente Fonte: CAEd/UFJF Produção: PARC/ABC

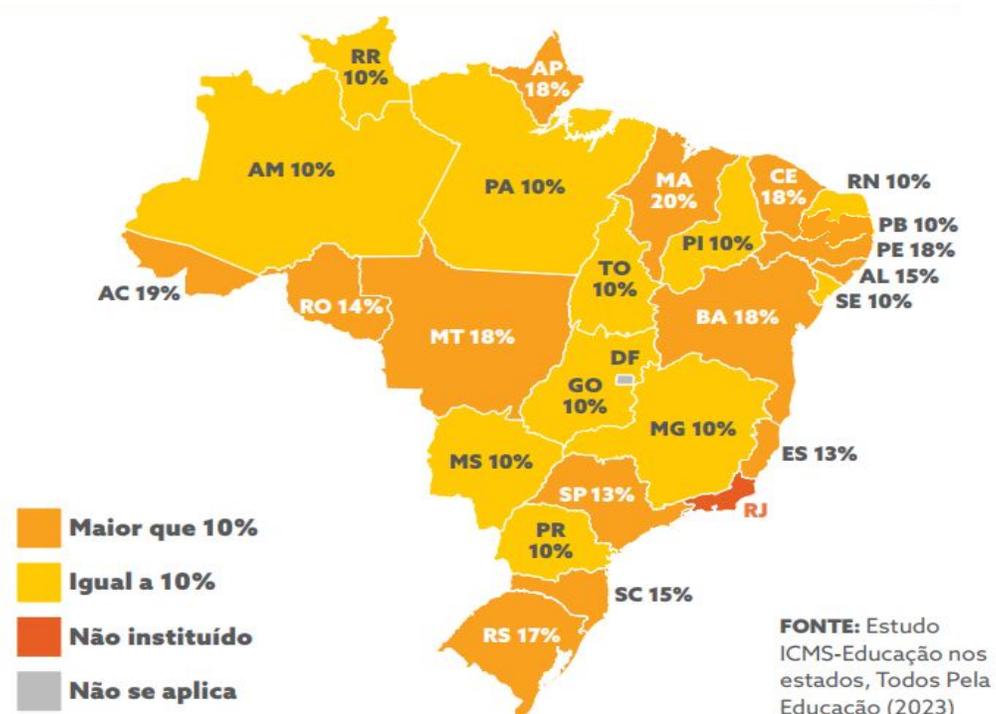
Para este estado, a mensagem é de que os resultados seguem avançando, mas é necessário investir mais esforços na ações do Programa de Alfabetização, visto que **o desafio ainda está distante de ser alcançado.**



Objetivo: Fornecer informações e promover maiores discussões a respeito do andamento e próximos passos da política no território, elencando oportunidades de melhoria.

Ex.:

Percentual da cota-parte municipal do ICMS atrelada a resultados educacionais em cada UF brasileira



Oportunidades para geração de recursos financeiros ICMS-Educação

1. Detalhamento da composição da cota-parte do ICMS do Estado
2. Valor projetado para recebimento do município
3. Valor alcançável de recebimento no município

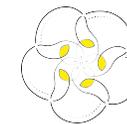
Definição de estratégias para garantir maiores valores de recursos financeiros para o município X por meio do ICMS Educação



- Dados das avaliações na gestão
- Experiência enquanto Prefeito
- Diálogo com municípios e estados parceiros da Associação Bem Comum
- Experiência enquanto Diretor Executivo da Associação Bem Comum**

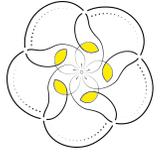


Experiência enquanto Diretor Executivo da Associação Bem Comum



O uso de dados de aprendizagem é estratégico para:

-  Mobilização social e fortalecimento do sentido de urgência da pauta
 - Como puxar outros setores, além do público, para a agenda da alfabetização?
-  Acompanhamento e monitoramento dos resultados de aprendizagem
-  Redução de desigualdades e promoção da equidade educacional
-  Impacto e efetividade das ações da parceria
-  Planejamento estratégico e próximos passos organizacionais



SIAREM

Seminário Integrado de Avaliação das
Redes Públicas Estaduais e Municipais

Obrigado!

JUNTOS PELO DIREITO DE APRENDER



siarem.caeddigital.net

