SIAREM

Seminário Integrado de Avaliação das Redes Públicas Estaduais e Municipais

Fluência em Leitura

SIAREM

Seminário Integrado de Avaliação das
Redes Públicas Estaduais e Municipais

"A fluência na leitura é uma habilidade fundamental que o leitor necessita adquirir para atingir bom desempenho em compreensão."

(PULIEZI, 2015)

Componentes-chave da Fluência

- Precisão na decodificação da palavra;
- Automaticidade no reconhecimento das palavras;
- Uso apropriado da prosódia.

Avaliações de Fluência CAEd (2017 a 2024)

Matriz de Referência de Fluência em Leitura

- Ler palavras oralmente

- Ler palavras possivelmente desconhecidas oralmente
  Ler pseudopalavras oralmente

- Ler texto oralmente

Padrões Pedagógicos (1EF ao 9EF)

- Perfil;
- Padrões linguísticos;
- Características do texto.

Quadro de palavras 2EF

→				
PATO	CIDADE	FILA	BURACO	PELE
→				
CASACO	LATA	BONECA	GELO	CINEMA
→				
GATO	SEMANA	POTE	MENINO	CAMA
→				
CABIDE	FOGO	TIJOLO	CABO	NATUREZA
→				
PEDRA	ESCADA	VENTO	GALINHA	XÍCARA
→				
QUADRA	MODELO	PÉ	COLEGA	CIRCO
→				
FUTEBOL	TURISTA	BOCA	NÓ	RECADO
→				
MILHO	CAVALO	PÁ	CORAÇÃO	POMADA
→				
ESTRADA	MÃO	JACARÉ	BIBLIOTECA	MEL
→				
TELHADO	CAMPO	PERFUME	DIRETOR	CHÃO
→				
MENSAGEM	GARFO	PLACA	MEDALHA	BOLSA
→				
PATINETE	CAMADA	TREINO	CAPACETE	DIPLOMA
→				
GOL	RAINHA	COMPUTADOR	PLÁSTICO	ÁRVORE
→				
BANHO	CAMISA	PLANETA	COLETIVO	RECICLAGEM
→				
CLIENTE	PALMEIRA	ESPERANÇA	PERUCA	CANELA
→				
LÁ	BALANÇO	CAMINHO	LUPA	FOLHA

Quadro de palavras possivelmente desconhecidas e de pseudopalavras 2EF

→				
VATE	SABUJO	LENE	MAGANO	LURA
→				
BERILO	GILA	DOLINA	BIGA	REBATO
→				
LACA	SERINA	BERA	VALEJO	NANO
→				
MALUFO	RESO	BIPENE	DOJO	REFUGADO
→				
PAVANA	GAIO	LANUDO	TÊ	BRIVE
→				
CALUDA	FUNJE	PATUSCO	FOZ	PROFICIENTE
→				
CAVILHA	GNU	FÊ	SOLAPADO	TRANSVIO
→				
ABSURDEZ	BISCO	ARAGONESA	ZARCÃO	GAZ
→				
JUNQUILHO	CÃ	ESTRAR	VEZEIRO	JUSANTE
→				
QUICHE	EMPARELHADO	CABOTINO	LÓ	DILEMÁTICO
→				
GIROSCÓPIO	VEDRO	SEQUOIA	TROLHA	RÁS
→				
TOROIDAL	QUELHA	MACRAMÉ	AVENCA	BAFEJAR

→				
XEZE	DOTACO	SUDE	CAFO	TAPAFA
→				
DETE	CANOBO	TAJI	SODO	RAMELOJO
→				
IMIOLETO	SEFO	INDASA	LONZA	REPACO
→				
PLARIE	GI	ROCOZIDO	JEIS	FO
→				
CROLA	REINOTA	GUM	ZAIPO	DENEISA
→				
VIFO	FUR	CI	RELODA	VOR
→				
LISNA	DOMOCO	FLAFE	LARSAR	CHOURIJA
→				
BASDO	FRACIODO	RU	JEVA	RELODO
→				
TESMONTE	TASO	FOVIDO	SURAGIJOA	DOSIDO
→				
PIDESIDO	GACUM	ACALTAS	CONRA	GERCEIRA
→				
VOISO	CESFALQUE	BIPINEAR	SOSECE	CAGEPO
→				
PELITONITE	VALATA	PENRADO	TOIREDA	SERLOTO

Texto 2EF

LÚCIA JÁ VOU INDO

NUMA FLORESTA MUITOS ANIMAIS VIVIAM SE REUNINDO PARA AS FESTAS. ENTRE OS ANIMAIS, HAVIA UMA LESMINHA CHAMADA LÚCIA. LÚCIA ERA SEMPRE CONVIDADA PARA AS FESTAS. NO ANIVERSÁRIO DA CORUJA, O CONVITE FOI ENVIADO, MAS LÚCIA NÃO CONSEGUIU CHEGAR A TEMPO. NA OUTRA FESTA, MAIS UMA VEZ A LENTIDÃO DE LÚCIA FEZ COM QUE ELA CHEGASSE UMA SEMANA APÓS O BAILE.

MUITAS FESTAS ACONTECERAM E LÚCIA SEMPRE CHEGAVA AO LOCAL DIAS DEPOIS. EM UM DE SEUS ATRASOS, LÚCIA CHOROU POR NUNCA CONSEGUIR ESTAR ENTRE OS AMIGOS NAS FESTAS. E COM SEU CHORINHO ACORDOU O CANARINHO, QUE LOGO TEVE UMA IDEIA – FAZER A FESTA NA CASA DE LÚCIA.

O CANÁRIO CONVERSOU COM TODOS DA FLORESTA E CADA UM SE ENCARREGOU DE ORGANIZAR ALGO PARA A FESTA.

NO DIA E HORÁRIO PROGRAMADO, TODOS CHEGARAM À CASA DE LÚCIA, QUE NÃO SABIA DA SURPRESA. A COMEMORAÇÃO FOI ANIMADA E LÚCIA FICOU FELIZ DE ESTAR ENTRE OS AMIGOS E CONSEGUIR IR A UMA DAS FESTAS DA FLORESTA.

Perguntas de compreensão do texto 2EF

De acordo com esse texto, o que os animais da floresta viviam fazendo?

Opções de respostas:

A) O estudante respondeu que eles viviam se reunindo para as festas.
B) O estudante respondeu que eles viviam fazendo festas.
C) O estudante respondeu que eles faziam comemorações.
D) O estudante respondeu uma informação que não está no texto.
E) O estudante não respondeu.

De acordo com esse texto, por que Lúcia não conseguia ir às festas da floresta?

Opções de respostas:

A) O estudante respondeu que era porque ela era uma lesma.
B) O estudante respondeu que era porque as lesmas andam devagar.
C) O estudante respondeu que era porque ela era mais devagar que os outros animais.
D) O estudante respondeu uma informação que não pode ser retomada pela leitura desse texto.
E) O estudante não respondeu.

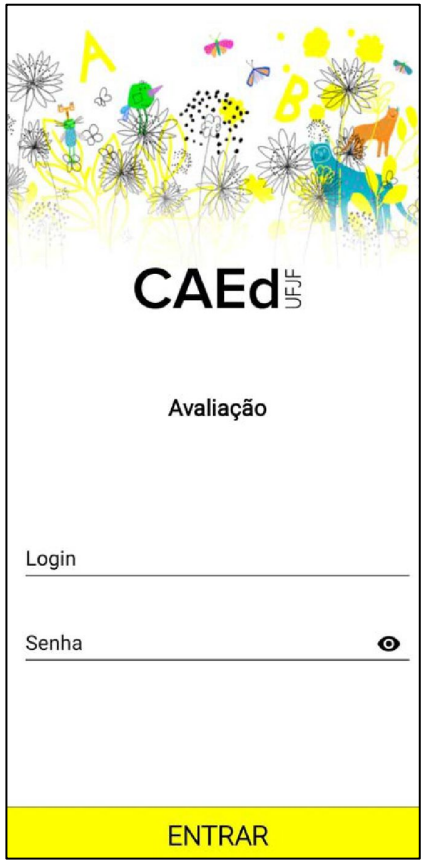
Qual é o assunto desse texto?

Opções de respostas:

A) O texto conta a história de uma lesma e seus amigos da floresta.
B) O texto conta a história da Lúcia, que ganhou uma festa surpresa de seus amigos.
C) O estudante fez um resumo da história.
D) O estudante indicou outro assunto.
E) O estudante não respondeu.

Formatos de Aplicação

As aplicações do Teste de Fluência em Leitura podem acontecer pelo aplicativo desenvolvido pelo CAEd/UFJF, através do *smartphone*, ou sem o aplicativo.



Aplicação e Correção do teste

Formatos de Aplicação

SIAREM

Seminário Integrado de Avaliação das Redes Públicas Estaduais e Municipais

Obrigada!

JUNTOS PELO DIREITO DE APRENDER