

# SIAREM

Seminário Integrado de Avaliação das  
Redes Públicas Estaduais e Municipais

# AValiação e Monitoramento da Implementação da BNCC

Estratégias metodológicas, resultados alcançados, e contribuições ao debate público para a continuidade da política

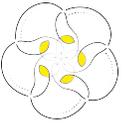


# SIAREM

Seminário Integrado de Avaliação das  
Redes Públicas Estaduais e Municipais



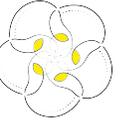
## A implementação da BNCC



## ■ A implementação da BNCC sob a “Teoria do Programa”

---

Problema (objetivos)	Conferir centralidade ao currículo; promover equidade e direitos de aprendizagem.
Insumos	Capacitar profissionalmente gestores regionais e escolares para assegurar a plena implementação do currículo alinhado; capacitar professores para a implementação do currículo na sala de aula.
Processos	Elaboração do novo currículo; formação continuada dos profissionais da educação; alinhamento do PNLD e produção de outros materiais didáticos; desenvolvimento de novas matrizes curriculares e fortalecimento de novas formas de avaliação; mobilização das escolas para reelaboração dos PPPs e para a implementação do currículo na sala de aula.
Produtos	Currículo alinhado à Base; programas de formação, materiais didáticos, matrizes de referência e PPPs alinhados à Base.
Resultados e impactos	Adequação das redes à realidade da BNCC; desenvolvimento profissional dos gestores e professores; maior comprometimento das escolas com a equidade no aprendizado.



## ■ PROFESSORES

---

### SEIS MEDIDAS DE PARTICIPAÇÃO

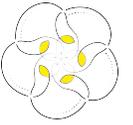
- No processo de construção do novo currículo;
- Na formação para implementação da Base;
- No processo de escolha do material didático utilizado na escola e em sala de aula;
- Em atividades relacionadas à avaliação interna alinhada ao novo currículo;
- Em atividades relacionadas à avaliação externa alinhada ao novo currículo;
- Na implementação do currículo na escola.

### UMA MEDIDA SÍNTESE

- Sobre o impacto da Base na cultura profissional.

### SEIS MEDIDAS DE PERCEPÇÃO

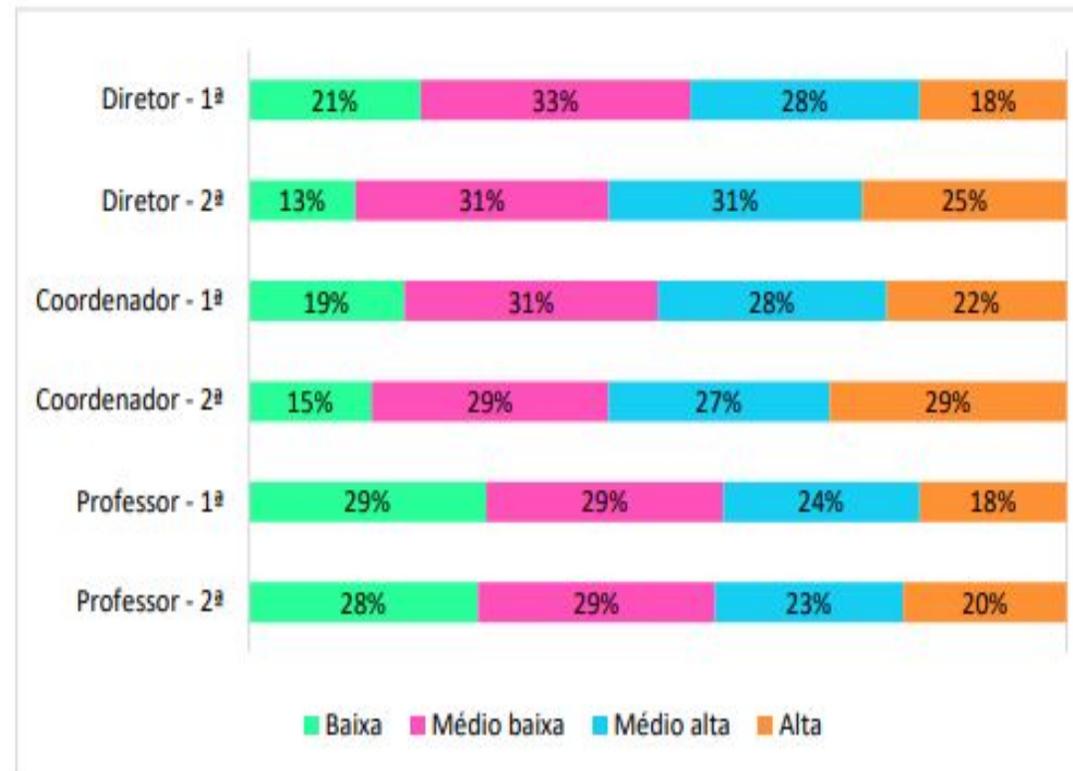
- Sobre alinhamento das formações com o novo currículo;
- Sobre a utilidade dos materiais didáticos no reforço da implementação do currículo alinhado à Base;
- Da valorização das avaliações internas como instrumento de implementação do currículo alinhado à Base na sala de aula;
- Da valorização das avaliações externas como instrumento de implementação do currículo alinhado à Base na sala de aula;
- Da valorização do currículo na prática pedagógica;
- Sobre a situação atual dos problemas que a política da Base pretende atacar.

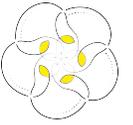


## ■ A PESQUISA: PROFISSIONAIS DE ED. INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

1ª Aplicação: primeiro semestre de 2021; 2ª Aplicação: maio e junho de 2022

Gráfico 2 – Escala de participação das atividades de implementação da BNCC na esfera da Escola

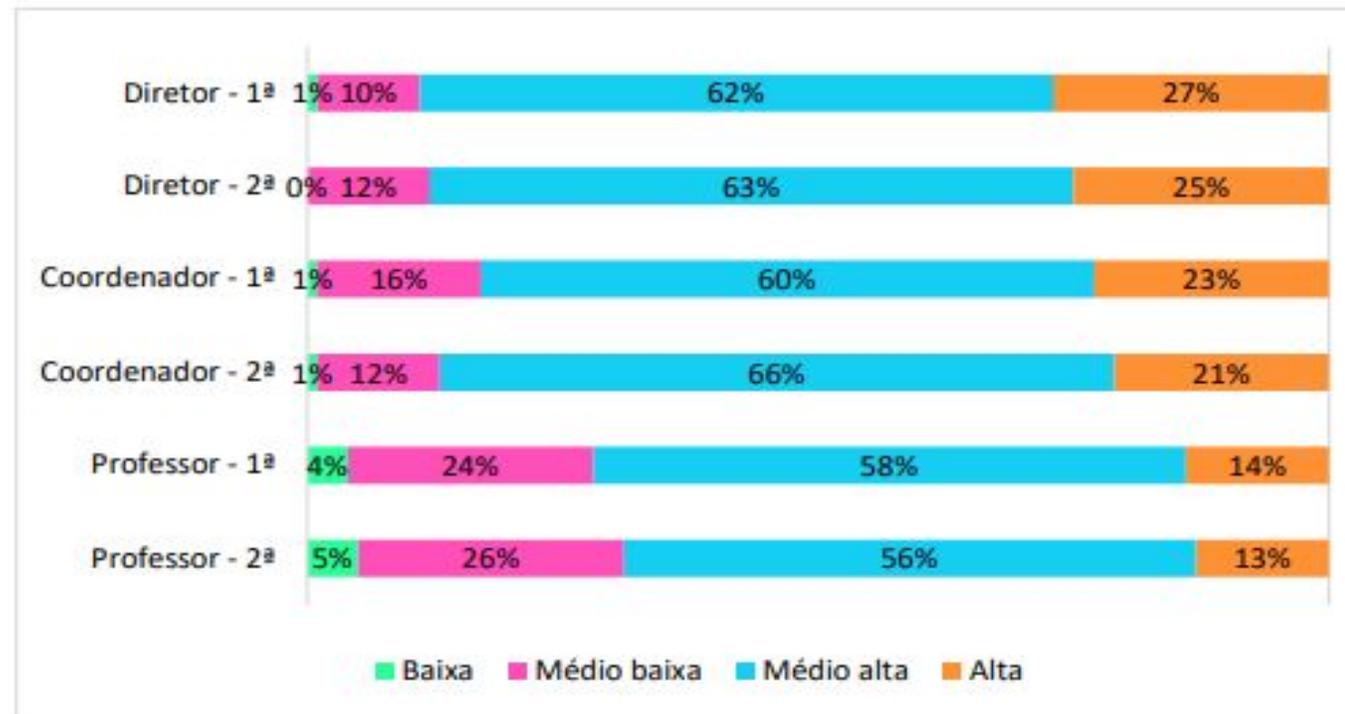


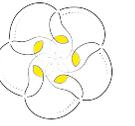


## ■ A PESQUISA: PROFISSIONAIS DE ED. INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

1ª Aplicação: primeiro semestre de 2021; 2ª Aplicação: maio e junho de 2022

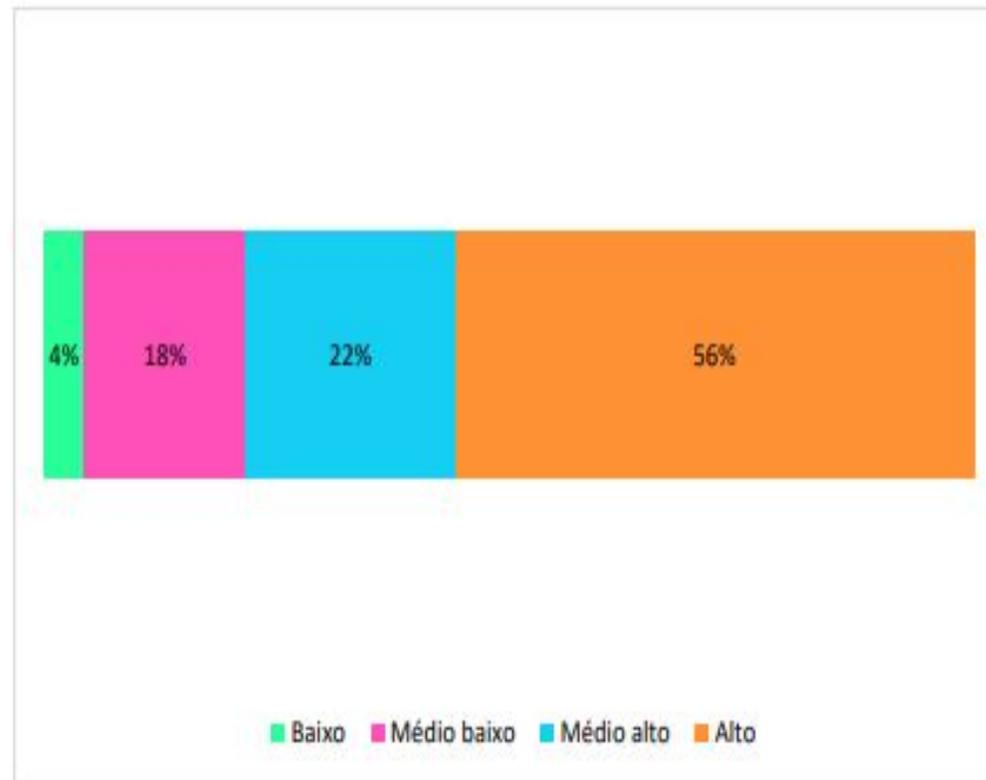
Gráfico 7 – Escala de percepção dos efeitos da Base sobre diferentes dimensões da gestão educacional na esfera da escola

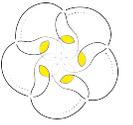




## ■ A PESQUISA: PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL

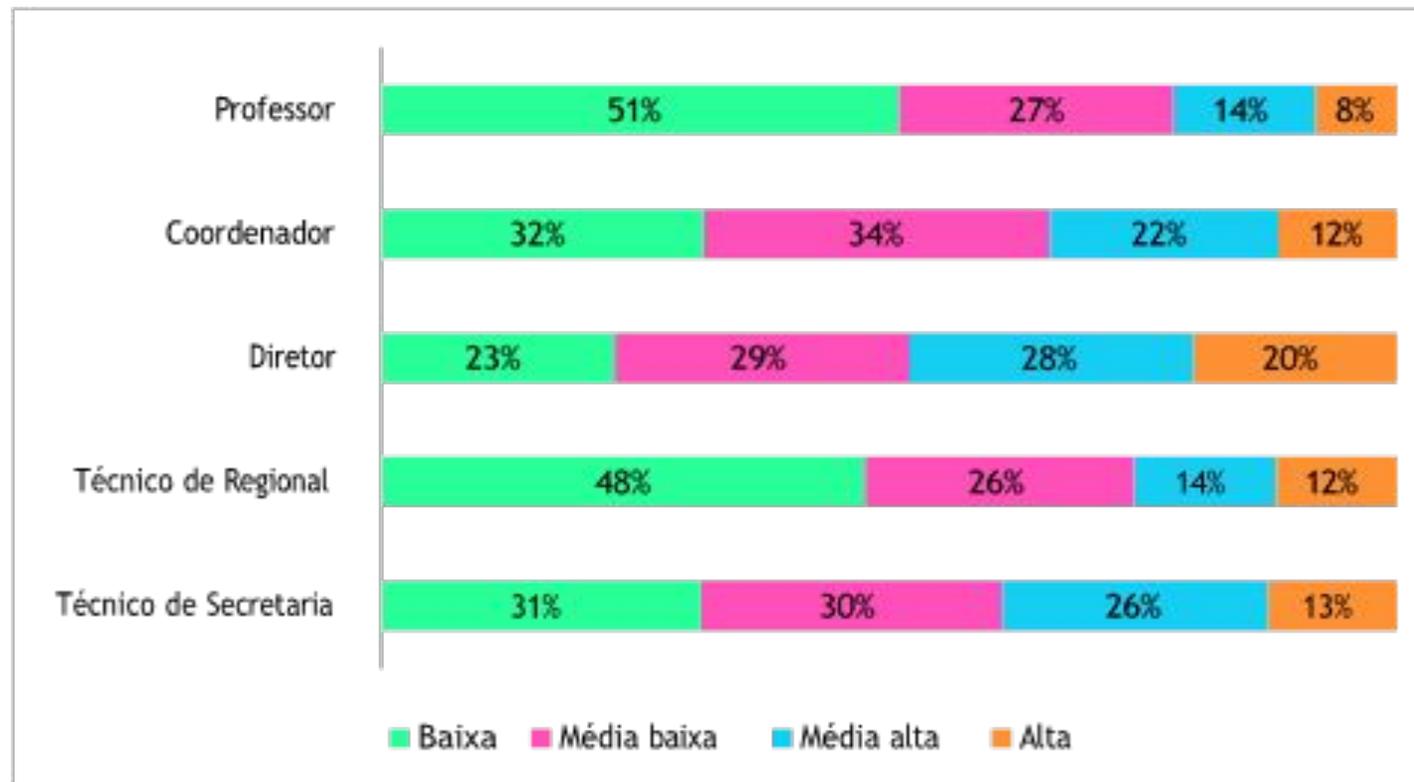
Gráfico 4 - Escala de participação em atividades de formação pelos docentes da educação infantil

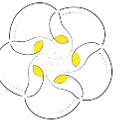




## ■ A PESQUISA: PROFISSIONAIS DE ENSINO MÉDIO

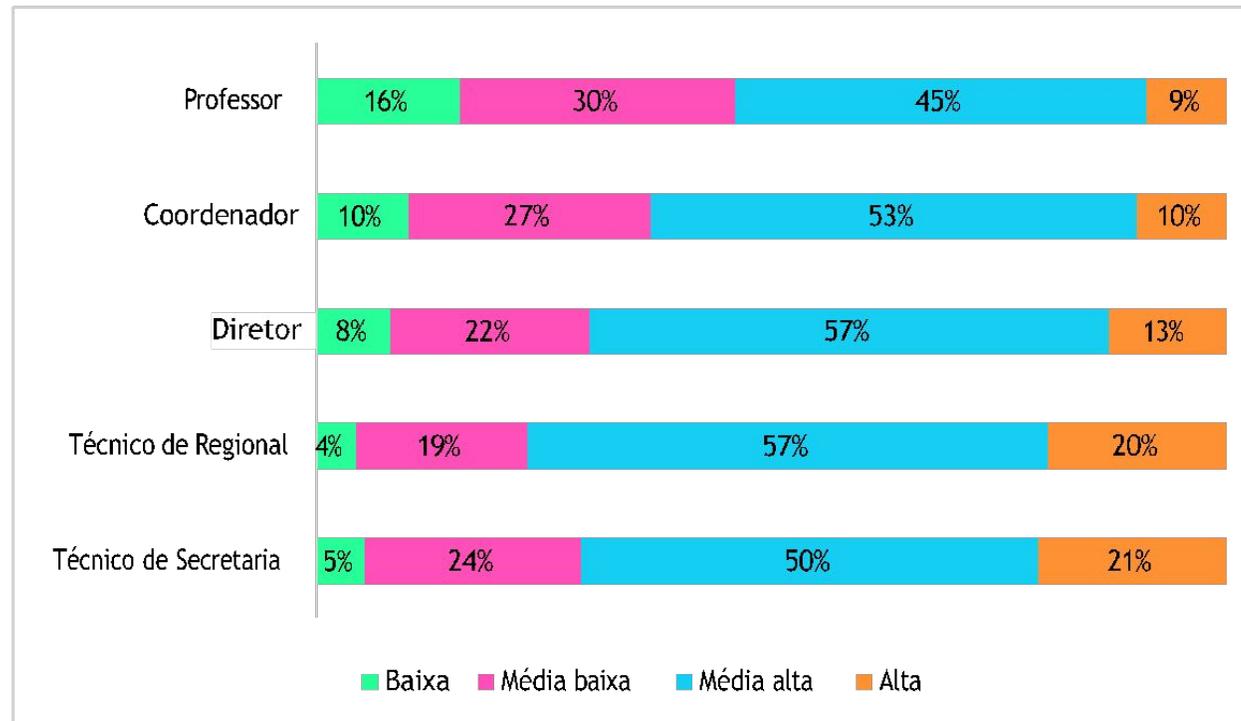
Escala de participação dos Profissionais das Secretarias e das Escolas nas atividades de implementação da BNCC

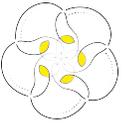




## ■ A PESQUISA: PROFISSIONAIS DE ENSINO MÉDIO

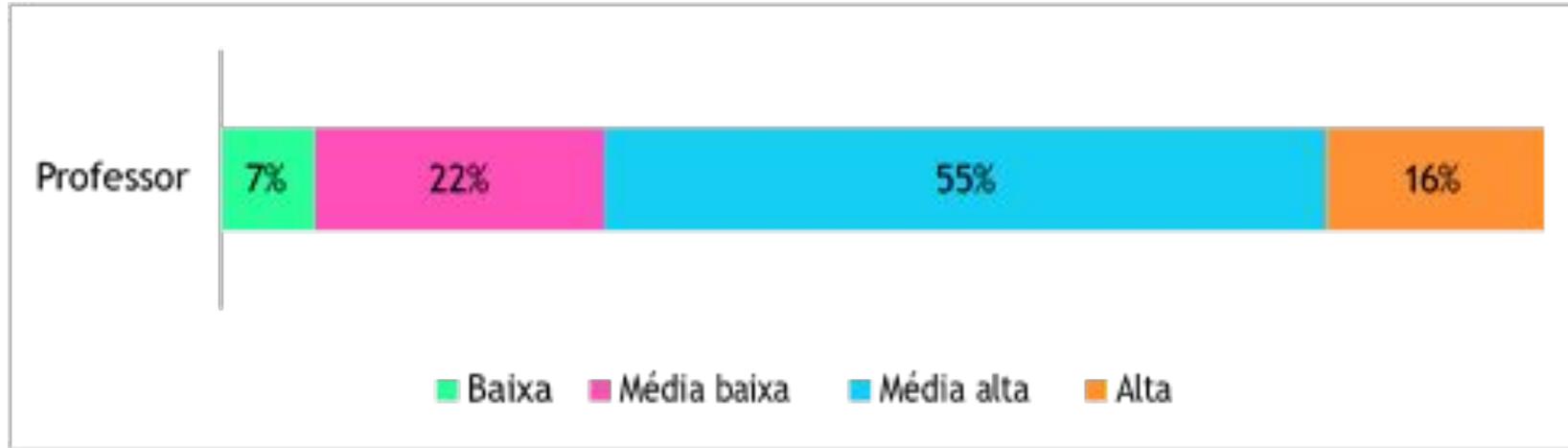
### Escala de percepção dos Profissionais das Secretarias e das Escolas sobre o impacto da Base

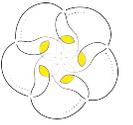




## ■ A PESQUISA: PROFISSIONAIS DE ENSINO MÉDIO

Escala de percepção dos Professores sobre mudanças na cultura profissional decorrente da BNCC





## ■ BANCO DE RELATOS DE PRÁTICAS E BOAS PRÁTICAS

- **2643 municípios apresentaram 3.147 relatos** sobre atividades que suas respectivas secretarias de educação consideraram boas práticas na implementação da BNCC na Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Figura 1 - EIXO 1: Impacto da BNCC sobre a organização da Rede

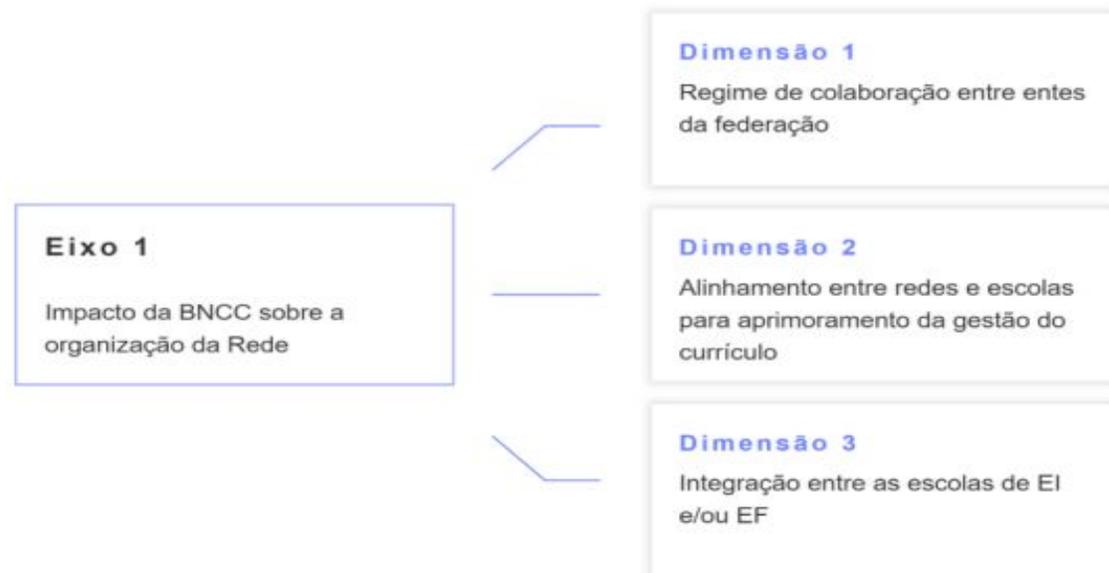
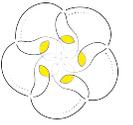


Figura 2 – Eixo 2: Impacto da BNCC sobre a gestão e implementação do currículo



Fonte: CAEd, 2023.

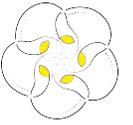
Fonte: CAEd, 2023.



## ■ AS LINHAS DE FORÇA DA CRÍTICA ACADÊMICA À BNCC

---

- A BNCC entendida como um constructo neoliberal
- A percepção da Base como uma política vertical e tecnocrática
- A crítica ao currículo por competências: produtivismo e camisa de força
- A agência dos profissionais na resignificação da Base



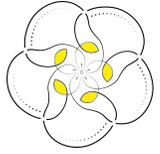
## ■ EQUIPE DE PESQUISA

---

Marcelo Burgos (coordenador)

### Pesquisadores

- Caíque Bellato
- Daniel Morais
- Gianne Neves
- João Freire
- Leonardo Vilardi
- Mariana Camasmie
- Mayanna Santos



# SIAREM

Seminário Integrado de Avaliação das  
Redes Públicas Estaduais e Municipais

# Obrigado!

JUNTOS PELO DIREITO DE APRENDER



[siarem.caeddigital.net](http://siarem.caeddigital.net)

