

# SIAREM

Seminário Integrado de Avaliação das  
Redes Públicas Estaduais e Municipais

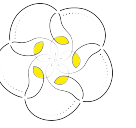
# As devolutivas de resultados realizadas pela PARC

Prof. Dr. Hylo Leal

Coordenador do Núcleo de Avaliação

Associação Bem Comum





## ■ Roteiro

---

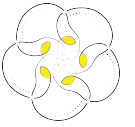
1. Lógica estruturadora da apropriação de resultados promovida pela Bem Comum junto aos territórios parceiros
2. Instrumentos da apropriação de resultados
3. A busca pela equidade
4. Considerações finais

# SIAREM

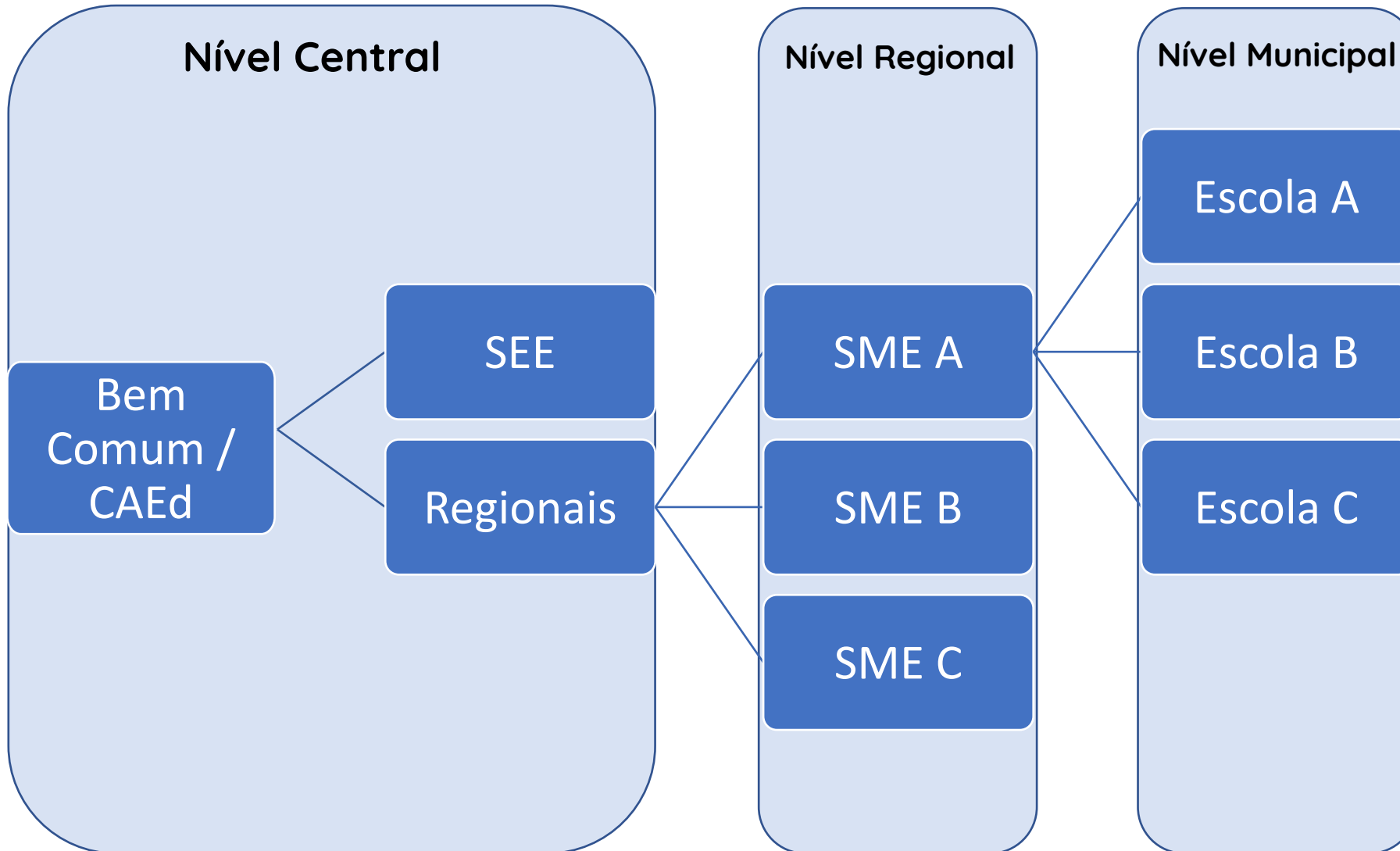
Seminário Integrado de Avaliação das  
Redes Públicas Estaduais e Municipais



■ Lógica estruturadora da  
apropriação de resultados

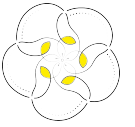


■ Lógica estruturadora da apropriação de resultados

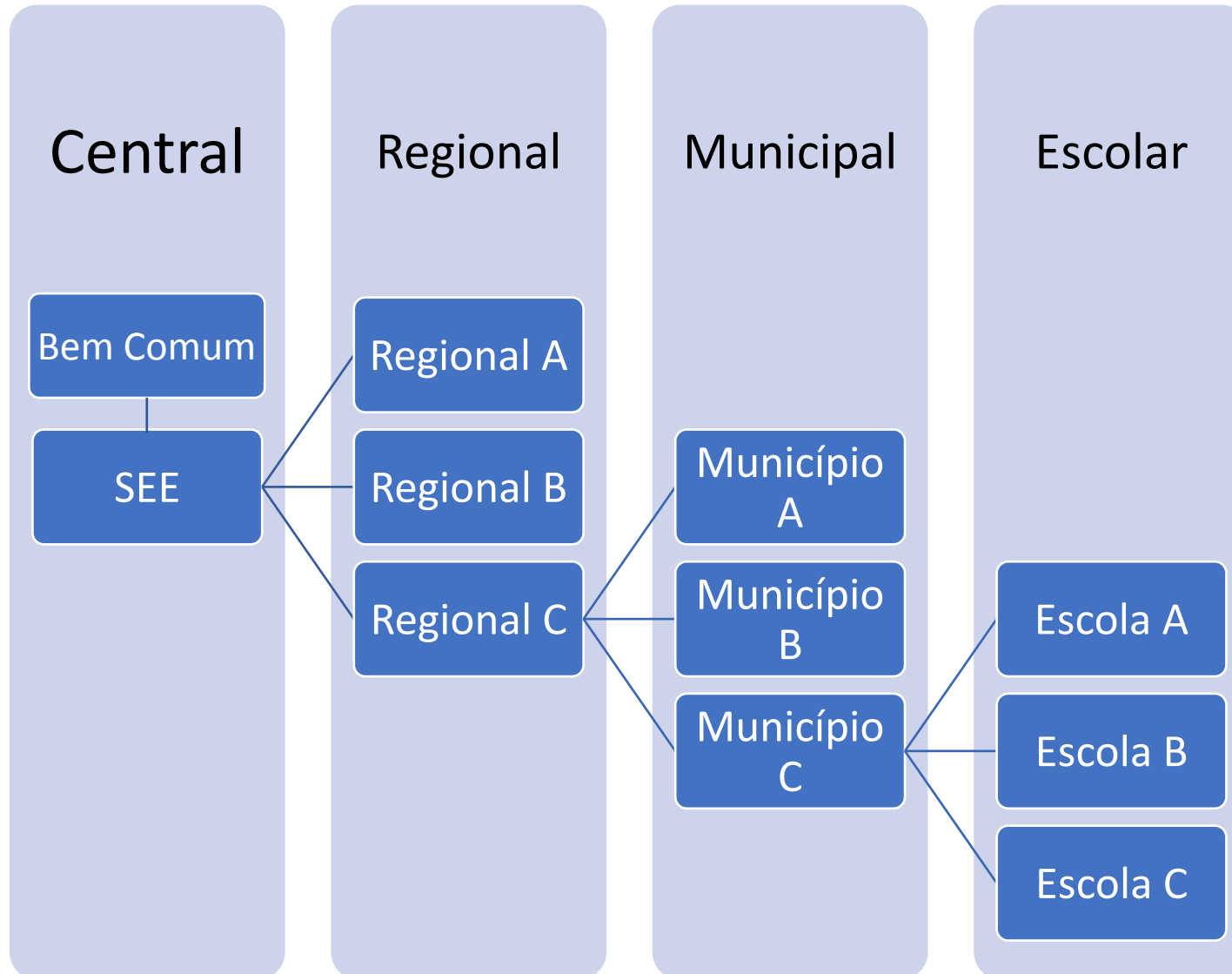


**PREMISSAS**

1. Descentralização da informação;
2. Agilidade na comunicação dos resultados para tomada de decisão;
3. Desenvolvimento de autonomia;
4. Olhar equitativo.



## ■ Lógica estruturadora da apropriação de resultados



### PREMISSAS

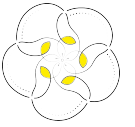
1. Descentralização da informação;
2. Agilidade na comunicação dos resultados para tomada de decisão;
3. Desenvolvimento de autonomia;
4. Olhar equitativo.

# SIAREM

Seminário Integrado de Avaliação das  
Redes Públicas Estaduais e Municipais



## Instrumentos de apropriação de resultados



## ■ Protocolos de apropriação de resultados

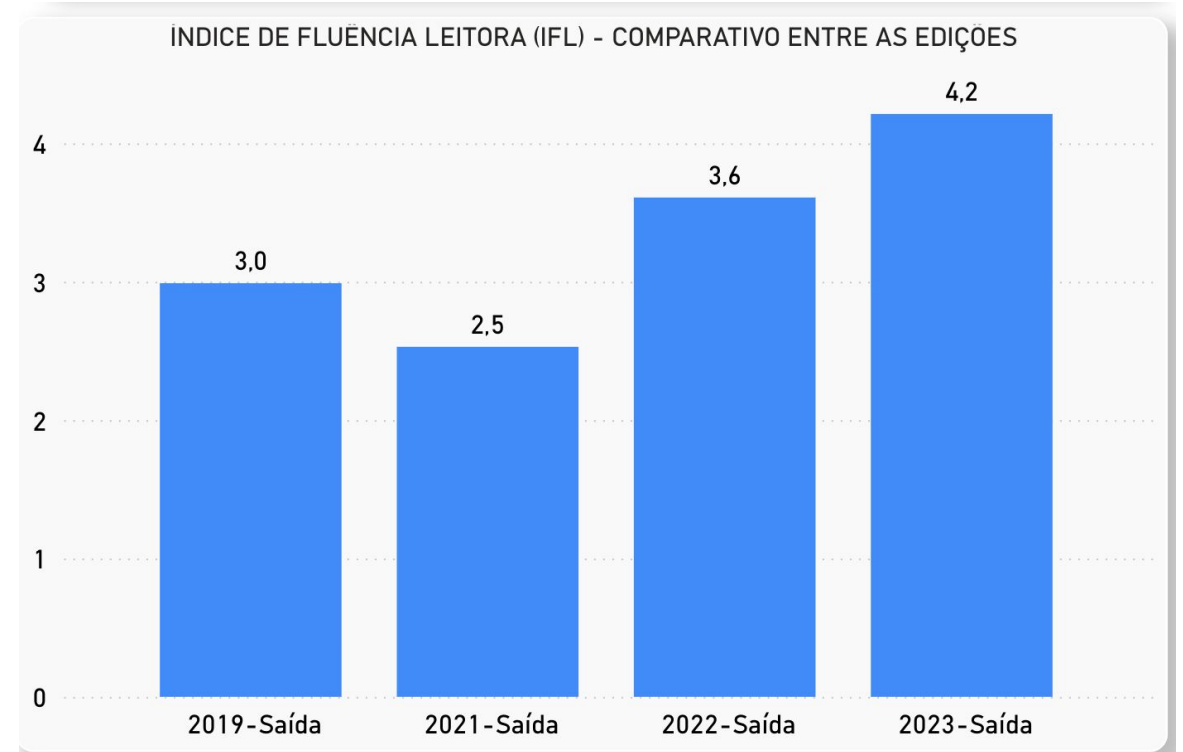
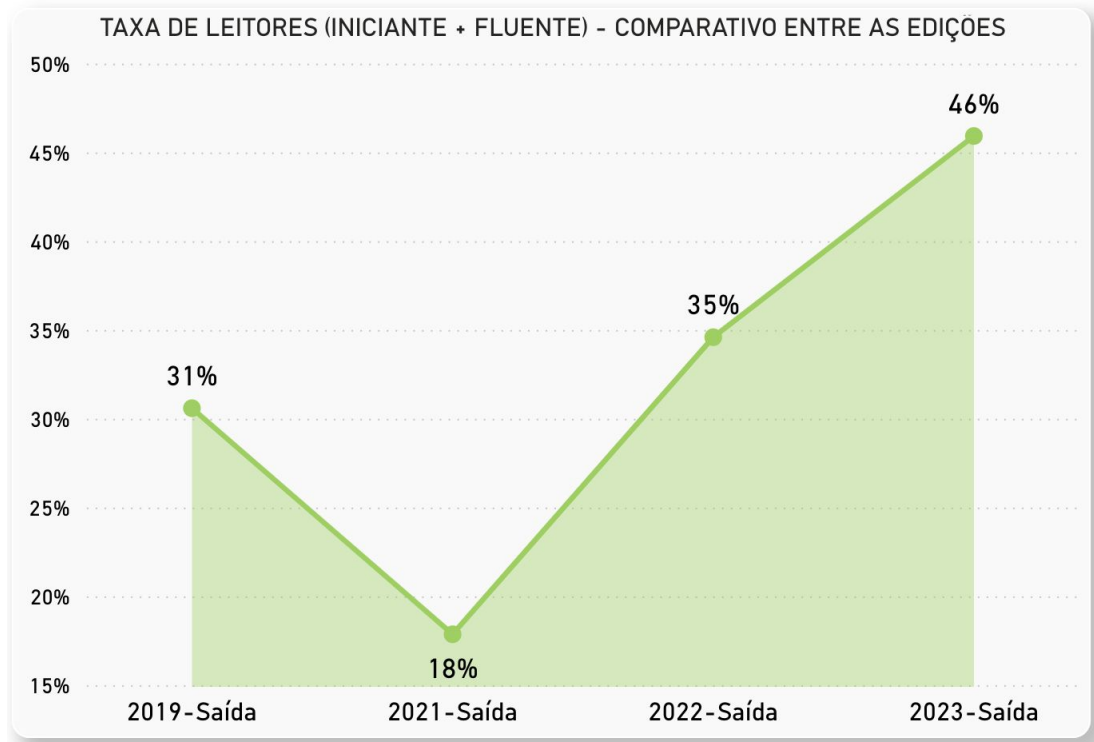
---

Protocolos vivenciados a partir de uma **oficina-base** com foco em:

- a) Discussão sobre o conceito de equidade de aprendizagem
- b) Apropriação dos resultados, a partir dos indicadores de Participação e Desempenho
- c) Aprofundamento da análise dos resultados com foco nos recortes de cor/raça e NSE
- d) Estruturação de plano de ação nos níveis estadual e regional (que objetivam dar corpo a planos de ação em níveis municipal e escolar) com **ações em quatro marcos** essenciais:
  - i. Elevação da participação
  - ii. Redução de pré-leitores (com ação específica para os pré-leitores 1 e 2)
  - iii. Elevação da coleta de declaração de cor/raça
  - iv. Redução de pré-leitores com foco em resultados de cor/raça e de baixo NSE.

# Ferramentas Virtuais

Algumas telas do Painel de Resultados da Fluência Leitora





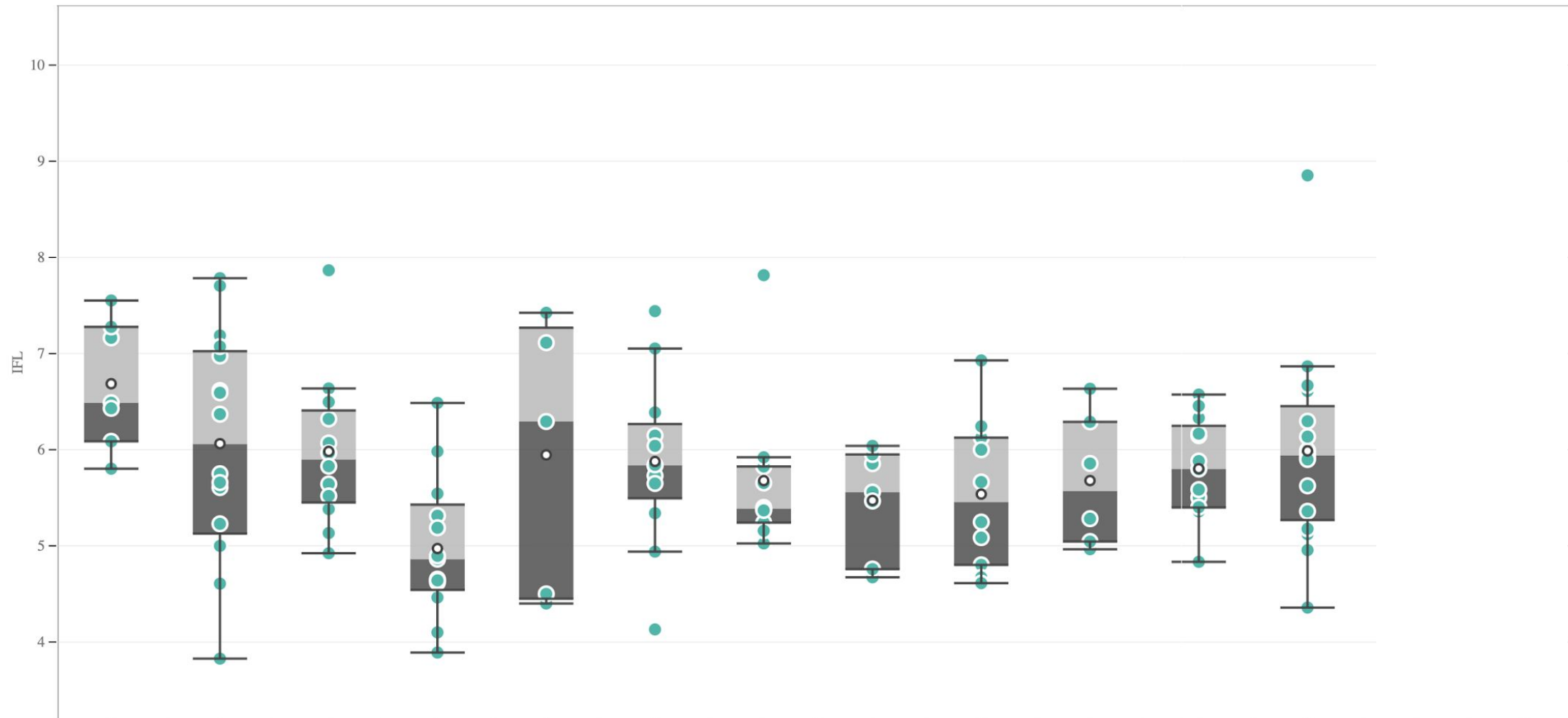
# SIAREM

Seminário Integrado de Avaliação das  
Redes Públicas Estaduais e Municipais



■ A busca pela equidade –  
tornando o essencial visível  
aos olhos

## EQUIDADE DOS MUNICÍPIOS POR REGIONAL - ÍNDICE DE FLUÊNCIA LEITORA (IFL)



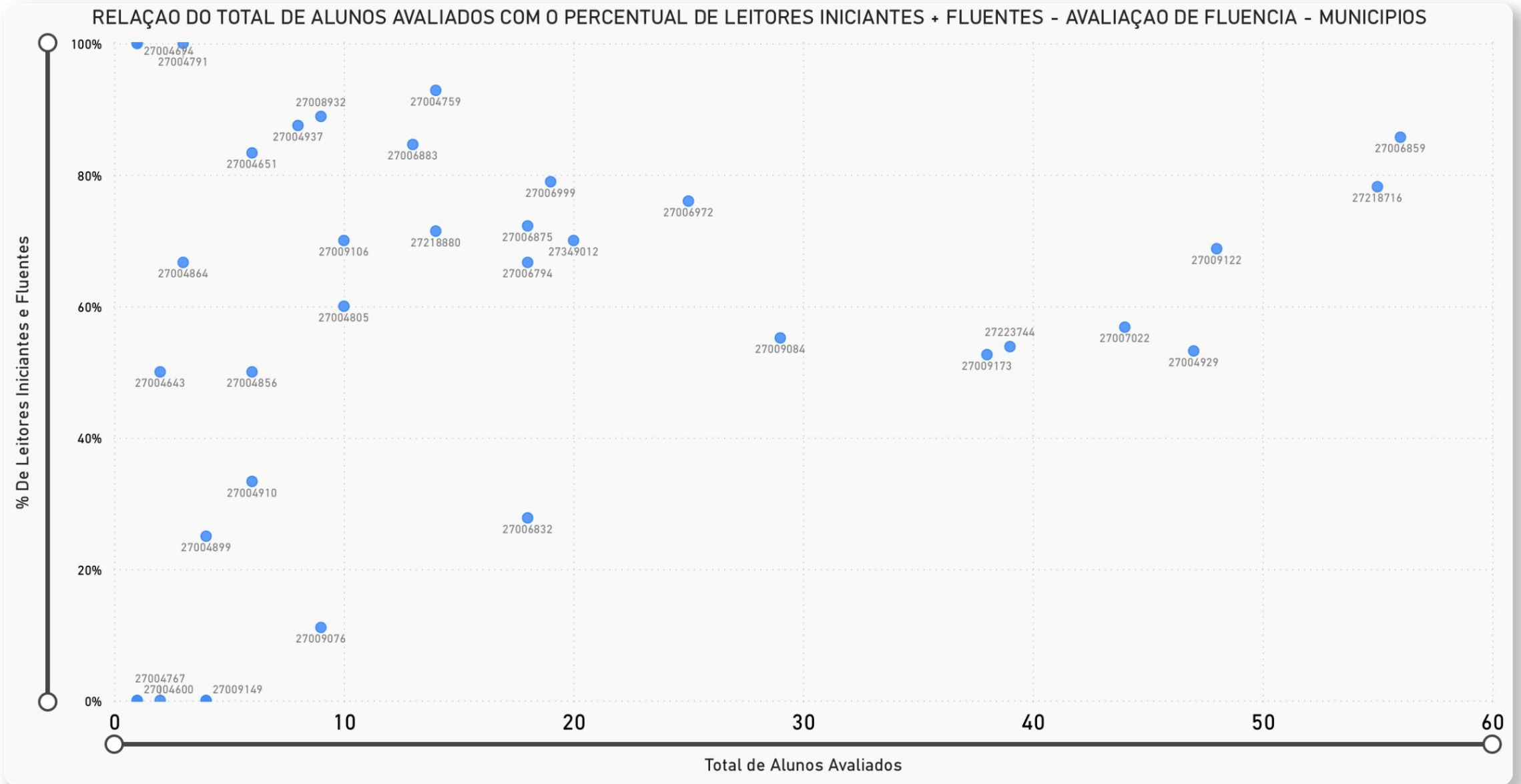
Fonte: CAEd/UFJF Produção: PARC/ABC

NOTA: Foram considerados apenas municípios com, no mínimo, 40% de participação e 10 alunos avaliados

SAIR

MENU



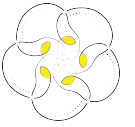


Fonte: CAEd/UFJF Produção: PARC/ABC **NOTA1:** Aparecem no gráfico apenas escolas com, no mínimo, 40% de participação e 5 alunos avaliados.

SAIR

MENU





## Resultados com recorte de nível socioeconômico

PERCENTUAIS DOS NÍVEIS DE FLUÊNCIA LEITORA POR INDICADOR SOCIECONOMICO

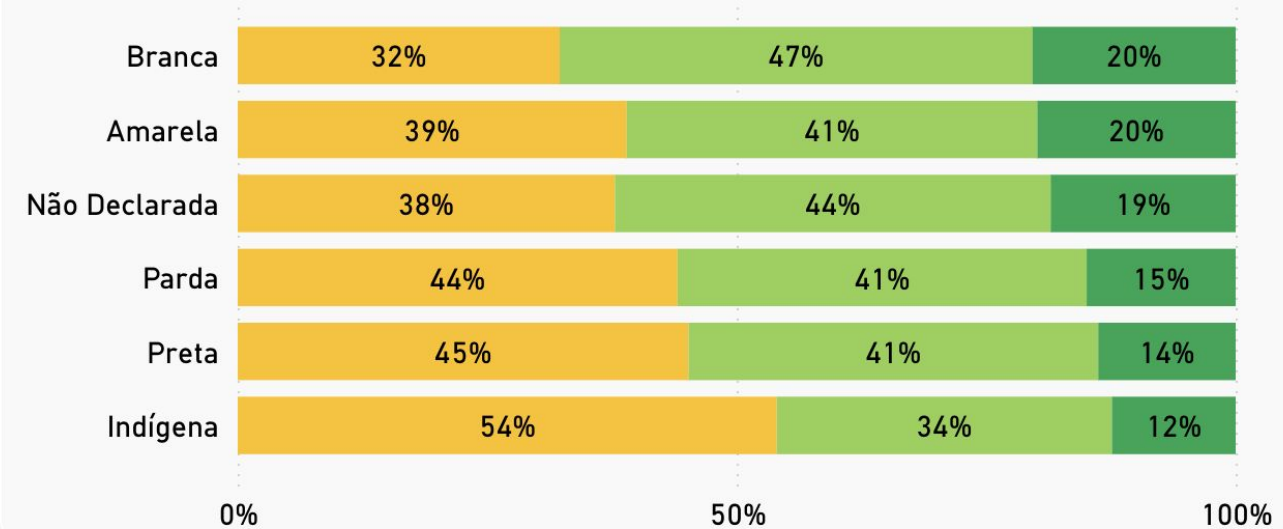
● Pré-Leitor ● Leitor Iniciante ● Leitor Fluente

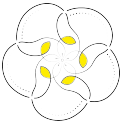


## Resultados com recorte de cor/raça

PERCENTUAIS DOS NÍVEIS DE FLUÊNCIA LEITORA POR COR/RAÇA

● Pré-Leitor ● Leitor Iniciante ● Leitor Fluente

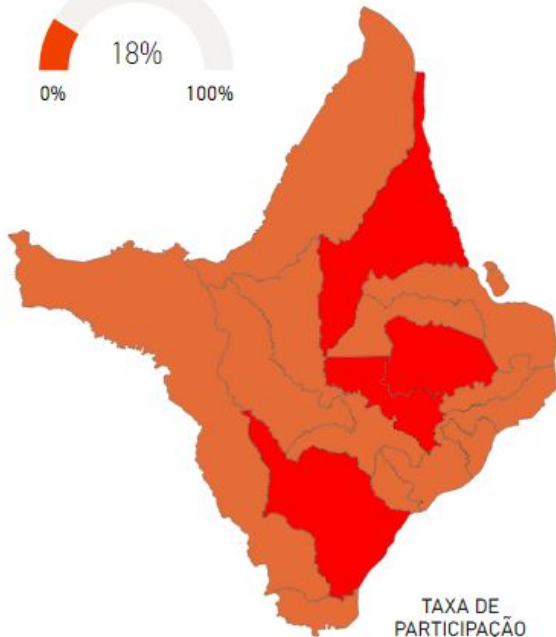




## FLUÊNCIA LEITORA - AVALIAÇÃO DE SAÍDA - MAPA DOS MUNICÍPIOS PELO DESEMPENHO NO IFL - REDE PÚBLICA

2021

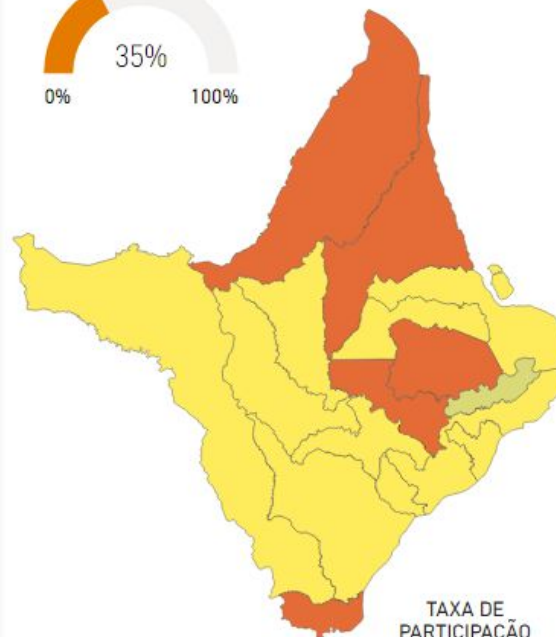
PERCENTUAL DE LEITORES



● 1-Abaixo de 2,0 ● 2-Entre 2,0 e 2,99

2022

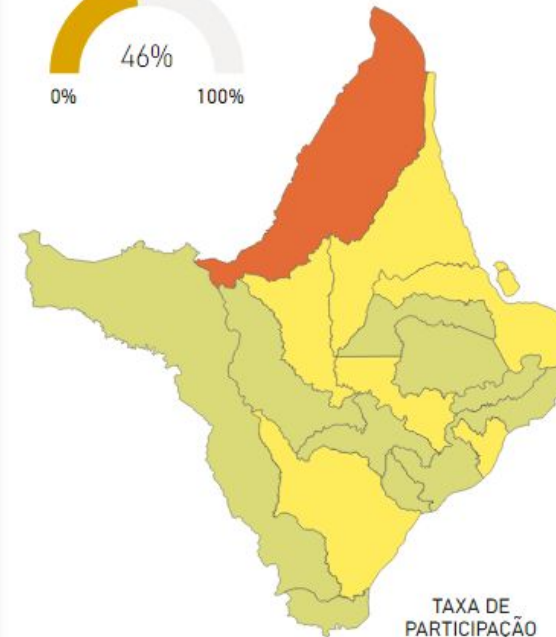
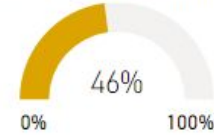
PERCENTUAL DE LEITORES



● 2-Entre 2,0 e 2,99 ● 3-Entre 3,0 e 3,99 ● 4-Entre 4,0 e 4,99

2023

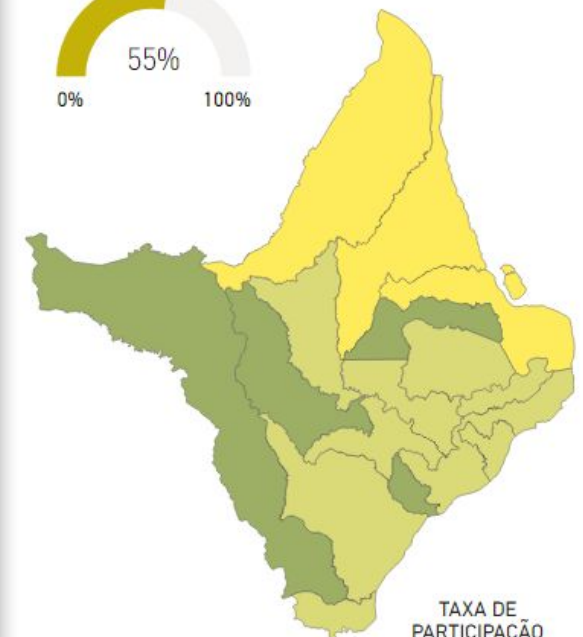
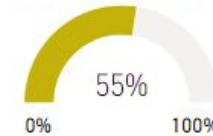
PERCENTUAL DE LEITORES



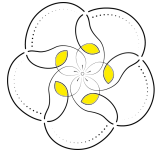
● 2-Entre 2,0 e 2,99 ● 3-Entre 3,0 e 3,99 ● 4-Entre 4,0 e 4,99

2024

PERCENTUAL DE LEITORES



● 3-Entre 3,0 e 3,99 ● 4-Entre 4,0 e 4,99 ● 5-Entre 5,0 e 5,99



# SIAREM

Seminário Integrado de Avaliação das  
Redes Públicas Estaduais e Municipais

***“É impossível ser feliz sozinho!”***

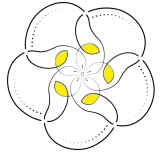
JUNTOS PELO DIREITO DE APRENDER



[siarem.caeddigital.net](http://siarem.caeddigital.net)







# SIAREM

Seminário Integrado de Avaliação das  
Redes Públicas Estaduais e Municipais

# Obrigado!



## Nossos canais de comunicação

 [abemcomum.org](http://abemcomum.org)

 [linkedin.com/company/associação-bem-comum](https://www.linkedin.com/company/associação-bem-comum)

 [instagram.com/abemcomum](https://www.instagram.com/abemcomum)

 [facebook.com/abemcomum](https://www.facebook.com/abemcomum)

JUNTOS PELO DIREITO DE APRENDER