

SIAREM

Seminário Integrado de Avaliação das
Redes Públicas Estaduais e Municipais

O QUE É UMA CRIANÇA ALFABETIZADA?

*A pesquisa que originou o
padrão nacional de
alfabetização*

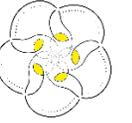


SIAREM

Seminário Integrado de Avaliação das
Redes Públicas Estaduais e Municipais



Pesquisa Alfabetiza Brasil

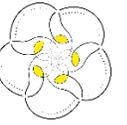


■ Objetivos

A Pesquisa Alfabetiza Brasil foi realizada pelo Inep para determinar o ponto de corte que indica a alfabetização de uma criança ao final do 2º ano do ensino fundamental. O Instituto coletou informações a respeito do conjunto de competências que caracterizam o aluno alfabetizado diretamente com professoras alfabetizadoras do Brasil inteiro, e realizou um Painel de Especialistas para analisar os resultados.

Os objetivos da pesquisa foram:

- Compreender, em termos qualitativos, quais tarefas um aluno do 2º ano do ensino fundamental devidamente alfabetizado é capaz de realizar.
- Estabelecer padrão avaliativo para a alfabetização dos estudantes brasileiros.
- Proporcionar subsídios para o planejamento e execução de políticas educacionais voltadas à alfabetização.



■ 1ª ETAPA

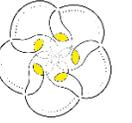
O Inep e O Ministério da Educação (MEC) consultaram professoras das cinco regiões do país (representantes das 27 unidades da Federação), para coletar informações sobre o conjunto de competências que caracterizam o aluno alfabetizado.

Foi utilizado o método de análise por juízes, denominado Angoff: "O que um estudante minimamente alfabetizado é capaz de realizar com sucesso?"

Características da aplicação:

- 251 professoras alfabetizadoras.
- 206 municípios representados.

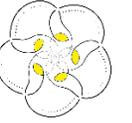
Aplicações concentradas em cinco capitais-sede, uma por região: Belém/PA, Recife/PE, Brasília/DF, São Paulo/SP e Porto Alegre/RS.



■ 2ª ETAPA

Especialistas da área de alfabetização analisaram os resultados da primeira etapa. O grupo considerou uma série de evidências técnico-pedagógicas para, então, indicar o conjunto de habilidades mínimas que devem caracterizar a criança alfabetizada, ao fim do 2º ano do ensino fundamental.

O Painel contou com a participação de representantes das organizações de gestores públicos da educação (Consed e Undime), professoras alfabetizadoras, pesquisadores de destaque na área da alfabetização e representantes da Comissão Assessora do Inep e foi conduzido pela equipe técnica do Instituto.

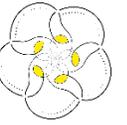


■ O que caracteriza uma criança alfabetizada?

Os estudantes estão alfabéticos. Leem pequenos textos, formados por períodos curtos e localizam informações na superfície textual. Produzem inferências básicas com base na articulação entre texto verbal e não verbal, como em tirinhas e histórias em quadrinhos.

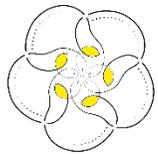
Escrevem, ainda, com desvios ortográficos, textos que circulam na vida cotidiana para fins de uma comunicação simples: convidar, lembrar algo, por exemplo.

Os estudantes são leitores/escritores incipientes, que interagem de forma mais autônoma principalmente com textos que circulam na vida cotidiana e no campo artístico literário, em práticas de leitura e de escrita características do letramento escolar.



■ Nota de corte

A análise combinada das informações provenientes da pesquisa estabeleceu a alfabetização em 743 pontos na escala Saeb.



SIAREM

Seminário Integrado de Avaliação das
Redes Públicas Estaduais e Municipais

— Obrigado!

hildaaparecidalinhares@gmail.com

JUNTOS PELO DIREITO DE APRENDER