

SIAREM

Seminário Integrado de Avaliação das
Redes Públicas Estaduais e Municipais

A Escala de Alfabetização

Adriano Ferreti Borgatto

UFSC/CAED

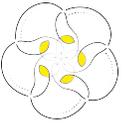


SIAREM

Seminário Integrado de Avaliação das
Redes Públicas Estaduais e Municipais



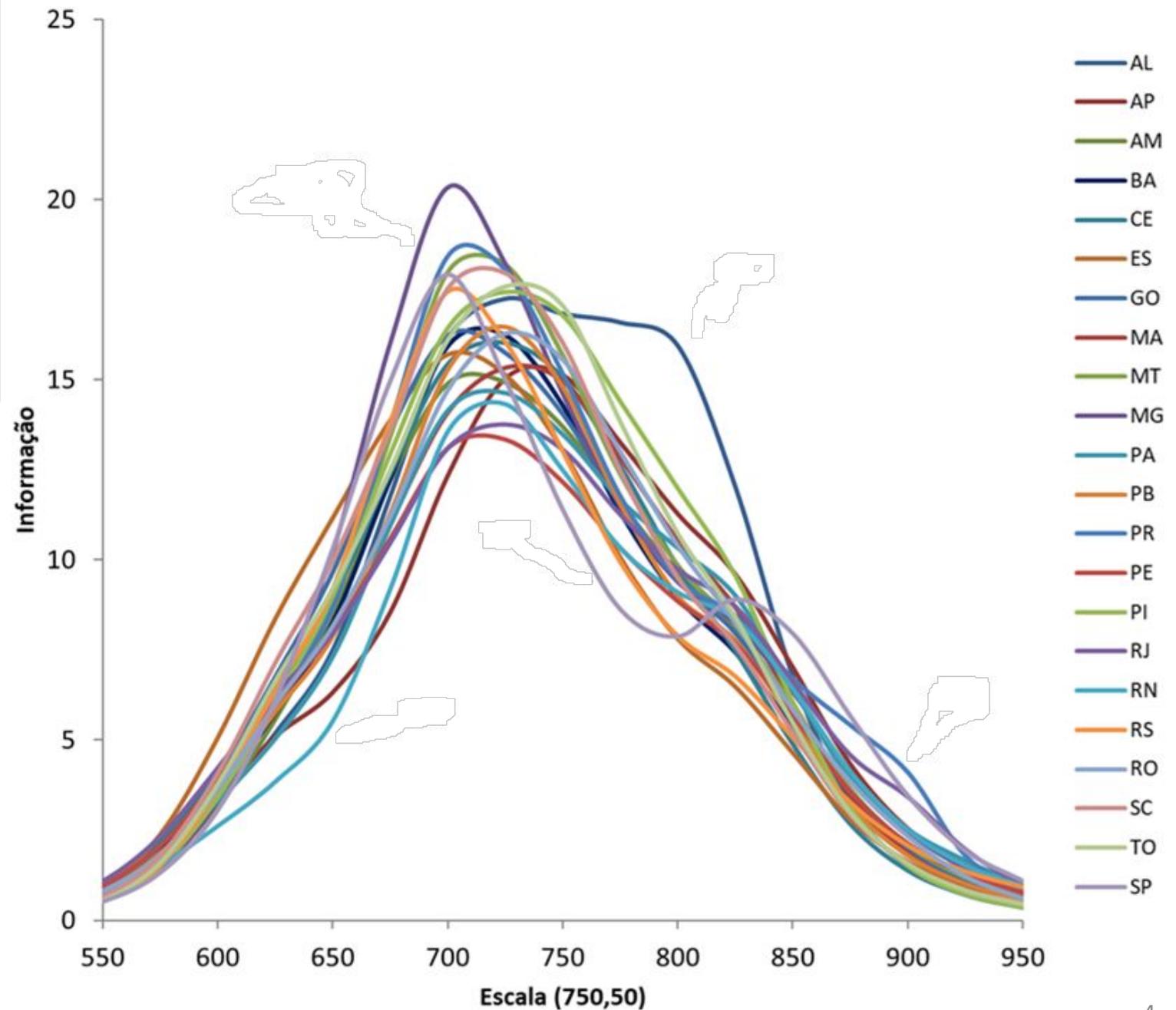
- ✓ Escala de Alfabetização criada em 2019 com alunos do 2EF
- ✓ Utiliza a TRI – Escala (750,50)
- ✓ A avaliação permite que itens de leitura e itens de escrita sejam incluídos na avaliação
- ✓ A partir de 2023 a avaliação passou a ser censitária nos estados



■ Avaliação Censitária de 2023

- O Inep cedeu 20 itens aos estados para realizar a avaliação
- 24 Estados realizaram a avaliação censitária
- Cada estado teve autonomia para incluir itens mais apropriados em sua avaliação
- O software e os procedimentos para realizar as análises foram padronizados pelos Inep

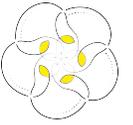
Curvas de Informação da Avaliação Censitária





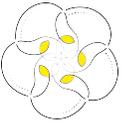
Adesão da Avaliação Censitária em 2023

Estados	Alunos Previstos	Alunos Participantes	% de Participação	Escolas Previstas	Escolas Participantes	% de Participação
Rondônia (RO)	22.834	20.116	88,1%	400	399	99,75%
Acre (AC)	-	-	-	-	-	-
Amazonas (AM)	63.055	48.010	76,1%	980	909	92,76%
Roraima (RR)	-	-	-	-	-	-
Pará (PA)	104.972	84.557	80,6%	2.137	2.114	98,92%
Amapá (AP)	12.349	11.075	89,7%	220	220	100,00%
Tocantins (TO)	20.059	16.831	83,9%	393	393	100,00%
Maranhão (MA)	74.958	66.793	89,1%	2.046	2.045	99,95%
Piauí (PI)	35.415	33.067	93,4%	1.040	1.035	99,52%
Ceará (CE)	100.349	95.549	95,2%	2.447	2.445	99,92%
Rio Grande do Norte (RN)	31.748	24.937	78,5%	861	854	99,19%
Paraíba (PB)	38.215	33.714	88,2%	1.143	1.143	100,00%
Pernambuco (PE)	88.271	81.148	91,9%	1.882	1.882	100,00%
Alagoas (AL)	35.503	32.789	92,4%	834	834	100,00%
Sergipe (SE)	18.634	18.634	100,0%	561	561	100,00%
Bahia (BA)	137.724	116.412	84,5%	3.334	3.322	99,64%
Minas Gerais (MG)	210.107	188.236	89,6%	4.306	4.290	99,63%
Espírito Santo (ES)	50.482	44.628	88,4%	945	943	99,79%
Rio de Janeiro (RJ)	159.997	129.935	81,2%	2.670	2.601	97,42%
São Paulo (SP)	462.927	410.863	88,8%	6.035	6.033	99,97%
Paraná (PR)	138.532	119.385	86,2%	2.568	2.566	99,92%
Santa Catarina (SC)	102.621	80.656	78,6%	1.967	1.956	99,44%
Rio Grande do Sul (RS)	121.148	98.660	81,4%	3.407	3.387	99,41%
Mato Grosso do Sul (MS)	42.200	37.363	88,5%	522	521	99,81%
Mato Grosso (MT)	54.529	47.699	87,5%	796	796	100,00%
Goiás (GO)	83.891	73.009	87,0%	1.317	1.309	99,53%
Distrito Federal (DF)	-	-	-	-	-	-



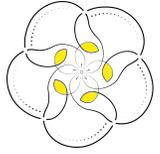
■ **Recomendações de Padronização para Comparabilidade**

- 1) As provas de cada estado devem possuir o mesmo balanceamento em relação as habilidades e curvas de informação parecidas
- 2) A leitura dos itens durante a prova deve ser realizada por profissional treinado do consórcio contratado
- 3) Diminuir o efeito do aplicador durante a prova
- 4) O Inep deve orientar como os itens de escrita devem ser corrigidos
- 5) Deve haver uma padronização na quantidade de itens calibrados utilizados pelos estados



■ **Recomendações de Padronização para Comparabilidade**

- 6) Utilizar as sintaxes de calibração e de proficiência para executar as análises
- 7) A definição dos estratos para o cálculo do peso deve ser a mesma em todos os estados
- 8) Estudos adicionais com os resultados da avaliação amostral de 2023 devem ser conduzidos



SIAREM

Seminário Integrado de Avaliação das
Redes Públicas Estaduais e Municipais

Obrigado!

JUNTOS PELO DIREITO DE APRENDER



siarem.caeddigital.net

